

Принято на Утверждаю:

Заседании педагогического совета Заведующий МДОУ

Протокол №1 от 25.08.2021г «Скородумский детский сад»

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Бояркина

 Приказ№18 от 25.08.2021г

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

« Скородумский детский сад»

На 2021- 2022 учебный год **Учебный план на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Скородумский детский сад» на 2021 – 2022 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Скородумский детский сад» (далее Программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15.05.2013 (ред. от 27.08.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I.

I часть с использованием инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 5-е, дополненное и переработанное Мозаика-Синтез Москва, 2019г).

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А.– М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп.

- парциальной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019)

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятия), и распределяет нагрузку по возрастам в разновозрастной группе дошкольного возраста( от3 лет до 8 лет).

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Учебным планом для детей в возрасте с 3 лет до 5 лет не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

Недельная нагрузка рассчитываться из разницы времени функционирования ДОУ в неделю (45 часов-) и времени отведенного на сон: для детей: от 1г.6м. до 3 лет– 15 часов, от 3 до 5 лет – 12ч.30м., от 5 до 7 лет – 10 часов. Таким образом, недельная нагрузка на ребенка составляет: для детей с 1г6м. до 3л. – 30 часов (1800м), для детей с 3 до 5 лет – 32ч.30м.(1950м.), 5-8 лет - 35 часов (2100м), время рассчитывается на две части образовательной программы: I часть обязательную и II часть, формируемую участниками образовательных отношений, по пяти образовательным областям примерно по 20%. Образовательная деятельность планируется в количестве и минутах и недельной нагрузке (количество/длительность в минутах/ нагрузка в неделю в минутах). Итоги подводятся по образовательным областям и в целом по образовательной деятельности в минутах и часах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образова-тельные области** | **Разновозрастная группа дошкольного возраста** |
| **от 3 до 4 лет** | **от 4 до 5 лет** | **от 5 до 6 лет** | **от 6 до 8 лет** |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Ручной труд*0,25/15/3м55с | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Ручной труд*0,25/20/5 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Ручной труд*0,25/20/5 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Ручной труд*0,25/30/7.5 |
| Виды деятельности-игровая,коммуникативная,конструирование346 мин | Виды деятельности-игровая,Коммуникати-я,Конструирова-е.345 мин | Виды деятельности-игровая,Коммуникат-я,Конструиров-е.205 мин | Виды деятельности-игровая,Коммуникат-я,конструирование.202,5мин |
| Итого по I части | 350мин. | 350мин. | 210мин. | 210мин. |
| II часть | Виды деятельности«Цветные ладошки»коммуникативная,конструирование.40 мин | Виды деятельности«Цветные ладошки»коммуникативная,конструирова-е.40мин | Виды деятельности«Цветные ладошки»коммуникативная,конструирова-е*60мин*Виды деятельности«Азы финансовой культуры»-игровая;коммуникативная*150 мин* | Виды деятельности«Цветные ладошки»коммуникативная,конструирование*60мин*Виды деятельности«Азы финансовой культуры»-игровая;коммуникативная*150мин* |
| Итого по II части | 40мин | 40мин | 210мин | 210мин |
| Итого по области | 390мин. | 390мин. | 420мин. | 420мин. |
| Познавательное развитие | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Основы науки и естествознания*1/15/15*Математическое развитие*1/15/15 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Основы науки и естествознания*1/20/20*Математическое развитие*1/20/20 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Основы науки и естествознания*1/20/20*Математическое развитие*2/20-25/45 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Основы науки и естествознания*1/30/30*Математическое развитие*2/30/60 |
| Виды деятельностиПознавательно-исследовательская ;конструирование360мин | Виды деятельности-Познавательно-исследовательская ;конструирование350 мин | Виды деятельности-Познавательно-исследовательская ;конструирование145 мин | Виды деятельности-Познавательно-исследовательская ;конструирование120 мин |
| Итого по I части | 390 мин | 390 мин | 210мин | 210мин |
| II часть |  |  | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Азы финансовой культуры*1/25/25 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Азы финансовой культуры*1/30/30 |
|  |  | Виды деятельности«Азы финансовой культуры»-игровая;-коммуникативная;-познавательно-исследовательская185мин | Видыдеятельности«Азы финансовой культуры»игровая;-коммуникативная;-познавательно-исследовательская180мин |
| Итого по II части |  |  | 210мин | 210 мин |
| Итого по области | 390мин. | 390мин. | 420мин. | 420мин. |
| Речевое развитие | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Развитие речи, основы грамотности*1/15/15 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Развитие речи, основы грамотности*1/20/20 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Развитие речи, основы грамотности*2/20-25/45 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Развитие речи, основы грамотности*2/30/60 |
| Виды деятельности:коммуникативная,-восприятие художественной литературы и фольклора-игровая,375 мин | Виды деятельности:коммуникативная,-восприятие художественной литературы и фольклора-игровая,370 мин | Виды деятельности:коммуникативная,-восприятие художественной литературы и фольклора-игровая,375 мин | Виды деятельности:коммуникативная,-восприятие художественной литературы и фольклора-игровая,360 мин |
| Итого по I части | 390мин. | 390мин. | 420мин. | 420мин. |
| Итого по области  | 390мин. | 390мин. | 420мин. | 420мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*музыка*2/15/30рисование1/15/15*лепка*0,5/15/7,5*Аппликация*0,25/15/3м55с | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*музыка*2/20/40*рисование*1/20/20*Лепка*0,5/20/10*Аппликация*0,25/20/5 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*музыка*2/25/50*рисование*1/20/20*лепка*0,5/20/10*аппликация*0,25/20/5 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*музыка*2/30/60*рисование*1/30/30*лепка*0,5/30/15*аппликация*0,25/30/7,5 |
| Виды деятельности-изобразительная;-музыкальная233,5 мин | Виды деятельностиизобразительная;-музыкальная165 мин | Виды деятельностиизобразительная;-музыкальная135мин | Виды деятельностиизобразительная;-музыкальная91,5 мин |
| Итого по I части | 290 мин | 240 мин | 220 мин | 210мин |
| II часть |  |  | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Цветные ладошки*2/25/50 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Цветные ладошки*2/30/60 |
| Виды деятельности«Цветные ладошки»изобразительная;конструирование 100 мин | Виды деятельности«Цветные ладошки»изобразительна;Конструирование150 мин | Виды деятельности«Цветные ладошки»изобразительна;конструирование150 мин | Виды деятельности«Цветные ладошки»изобразительная;конструирование 150мин |
| Итого по II части | 100мин | 150 мин | 200мин | 210мин |
| Итого по области | 390мин. | 390мин. | 420мин. | 420мин. |
| Физическое развитие | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Физкультура в помещении*3/15/45 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Физкультура в помещении*3/20/60 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Физкультура в помещении*2/25/50*Физкультура на прогулке*1/25/25 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)*Физкультура в помещении*2/30/60*Физкультура на прогулке*1/30/30 |
| Виды деятельностидвигательные формы активности345мин | Виды деятельностидвигательные формы активности330 мин | Виды деятельностидвигательные формы активности345 мин | Виды деятельностидвигательные формы активности330 мин |
| Итого по I части | 390мин. | 390мин. | 420мин. | 420 мин. |
| Итого по области | 390мин. | 390мин. | 420мин. | 420 мин. |
| IчастьОбразовательное предложение для целой группы (занятие) | 10/15/1502ч30мин | 10/20/2003ч 20мин | 12/20-25/275275мин-4ч35м | 12/30/3606ч00мин |
| IчастьВиды деятельности | 16600мин | 1540мин | 1205мин | 1110мин |
| ИТОГО % I части | 1810 - 93% | 89% | 1480-71% | 1470 - 70% |
| II частьОбразовательное предложение для целой группы (занятие) | 0 | 0 | 3/25/7575мин-1ч.15м | 3/30/9090мин – 1ч.30м |
| II частьВиды деятельности | 140мин | 210мин | 545мин | 540мин |
| ИТОГО % II части | 140мин - 7% | 210мин 11% | 620мин - 29% | 630 - 30% |
| ИТОГО | 1950мин | 1950мин | 2100мин | 2100мин |
| итого | 1950мин -32ч30мин | 1950мин -32ч.30м | 2100мин – 35ч.00м | 2100 мин – 35ч.00м |
| I часть –  | 93% | 89% | 71% | 70% |
| II часть - | 7% | 11% | 29% | 30% |
| Сумма по образовательной программеI часть программы – 81% и II часть программы – 19% |

**Режим дня для детей разновозрастной группы дошкольного возраста**

**с 3л. до 8 л. / Холодный период /**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Детская деятельность** | **с 3 до 4 лет** | **с 4 до 5 лет** | **с 5 до 6 лет** | **с 6 до 8 лет** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность  | 8.00 - 8.15 | 8.00 – 8.15 | 8.00 – 8.15 | 8.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.21 | 8.15 - 8.23 | 8.15 - 8.25 | 8.15 - 8.27 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.21 – 8.50 | 8.23 - 8. 8.50 | 8.25 – 8. 8.50 | 8.27 – 8. 8.50 |
| Утренний круг\ игры | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Образовательные предложения для целой группы (занятия) | 9.15 –10.10 | 9.15-10.15 | 9.15 – 10.20 | 9.15- 10.25 |
| Игры/ деятельность в центрах развития | 9.30 – 9.55\* | 9.35 – 9.55\* |  |  |
| Подготовка к прогулке/ Прогулка  | 10.10- 11.45 | 10.15- 11.45 | 10.20 -12.15 | 10.25 - 12.15 |
| подготовка к обеду/ обед | 11.45 –12.15 | 11.45 –12.15 | 12.15 – 12.45 | 12.15 – 12.45 |
| подготовка ко сну /дневной сон | 12.15 – 14.45 | 12.15 – 14.45 | 12.45 – 14.45 | 12.45 – 14.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 14.45 – 15.15 | 14.45 – 15.15 | 14.45 – 15.15 | 14.45 – 15.15 |
| Самостоятельная деятельность / Занятия |  |  | 15.50- 16.15 | 15.50 – 16.20 |
| игры | 15.15 – 16.20 | 15.15 – 16.20 |  |  |
| Подготовка к прогулке /Прогулка | 16.20 -17.00 | 16.20 -17.00 | 16.20 -17.00 | 16.20 -17.00 |
| Уход домой | 17.00 | 17.00 | 17.00 | 17.00 |
| *\* - согласно режима занятий.* |  |  |  |  |
| **Режим дня для детей разновозрастной группы дошкольного возраста****с 3л. до 8 л. / Тёплый период /** |
| **Детская деятельность** | **с 3 до 4 лет** | **с 4 до 5 лет** | **с 5 до 6 лет** | **с 6 до 8 лет** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность  | 8.00–8.20 | 8.00–8.20 | 8.00–8.20 | 8.00–8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20–8.28 | 8.20–8.28 | 8.20–8.30 | 8.20–8.32 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.28 – 8.50 | 8.28 – 8.50 | 8.30 – 8.50 | 8.32 – 8.50 |
| Утренний круг | 8.50- 9.00 | 8.50- 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.50- 9.00 |
| Подготовка к прогулке/ Прогулка | 9.00–11.30 | 9.00–12.15 | 9.00–12.15 | 9.00– 12.15 |
| подготовка к обеду | 11.30–11.45 | 12.15 – 12.45 | 12.15 – 12.45 | 12.15 – 12.45 |
| обед | 11.45–12.15 | 12.45–15.15 | 12.45–14.45 | 12.45–14.45 |
| подготовка ко сну /дневной сон | 12.15–14.45 | 15.15–15.30 | 14.45–15.30 | 14.45–15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 14.45–15.50 | 15.30–15.50 | 15.30–15.50 | 15.30–15.50 |
| Подготовка к прогулке /Прогулка | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 |
| Уход домой | 17.00 | 17.00 | 17.00 | 17.00 |

**Учебный план на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)** | **3л. – 4 л.** | **4г – 5л** | **5л – 6л** | **6 л – 8л** |
| Кол-вов нед. | Нагрузка в мин1зан/ в неделю  | Кол-вов нед. | Нагрузка в мин1зан/ в неделю  | Кол-вов нед. | Нагрузка в мин1зан/ в неделю  | Кол-вов нед. | Нагрузка в мин1зан/ в неделю  |
| Социально-коммуникативное развитие | со строительным материалом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ручной труд | 0,25 | 15/3м55 | 0,25 | 20/5 | 0,25 | 20/5 | 0,25 | 30/7,5 |
| Познавательное развитие | с дидактическим материалом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ребёнок и окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы науки и естествознания | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 1 | 20/20 | 1 | 30/30 |
| Математическое развитие | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 2 | 20-25/45 | 2 | 30/60 |
| Развитие речи | Развитие речи, художественная литература |  |  | 1 | 20/20 | 2 | 20-25/45 | 2 | 30/60 |
| Развитие речи, основы грамотности | 1 | 15/15 |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | музыкальное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 2 | 15/30 | 2 | 20/40 | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Рисование | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 1 | 20/20 | 1 | 30/30 |
| лепка | 0,5 | 15/7,5 | 0,5 | 20/10 | 0,5 | 20/10 | 0,5 | 30/15 |
| Аппликация  | 0,25 | 15/3м55с | 0,25 | 20/5 | 0,25 | 20/5 | 0,25 | 30/7,5 |
| Физическое развитие | Развитие движений |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физкультурное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура в помещении | 3 | 15/45 | 3 | 20/60 | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Физкультура на улице |  |  |  |  | 1 | 25/25 | 1 | 30/30 |
| Итогопо I части | 10 | 150 | 10 | 200м | 12 | 275 | 12 | 360 |
| Познавательное развитие | Азы финансовой культуры |  |  |  |  | 1 | 25/25 | 1 | 30/30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Цветные ладошки |  |  |  |  | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Итого по II части |  |  |  |  | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **итого** | **10** | **150** | **10** | **200м** | **15** | **350** | **15** | **450** |

Режим занятий на 2020-2021уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | период | 3- 4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-8 лет |
| понедельник | I половина дня | 1. 9.15-9.30Перерыв 9.30.-9.552. 9.55-10.10 | 1 9.15 - 9.35Перерыв 9.35-9.552. 9.55 -10.15 | 1. 9.15-9.35Перерыв 9.35-9.552. 9.55-10.20 | 1. 9.15-9.45Перерыв 9.45-9.552.9.55-10.25 |
| II половина дня |  |  | 3. 15.50 – 16.15 | 3. 15.50 – 16.20 |
| вторник | I половина дня | 1. 9.15-9.30Перерыв 9.30.-9.552. 9.55-10.10 | 1 9.15 - 9.35Перерыв 9.35-9.552. 9.55 -10.15 | 1. 9.15-9.35Перерыв 9.35-9.552. 9.55-10.20 | 1. 9.15-9.45Перерыв 9.45-9.552.9.55-10.25 |
| II половина дня |  |  | 3. 15.50 – 16.15 | 3. 15.50 – 16.20 |
| среда | I половина дня | 1. 9.15-9.30Перерыв 9.30.-9.552. 9.55-10.10 | 1 9.15 - 9.35Перерыв 9.35-9.552. 9.55 -10.15 | 1. 9.15-9.35Перерыв 9.35-9.552. 9.55-10.20 | 1. 9.15-9.45Перерыв 9.45-9.552.9.55-10.25 |
| II половина дня |  |  | 3. 15.50 – 16.15 | 3. 15.50 – 16.20 |
| четверг | I половина дня | 1. 9.15-9.30Перерыв 9.30.-9.552. 9.55-10.10 | 1 9.15 - 9.35Перерыв 9.35-9.552. 9.55 -10.15 | 1. 9.15-9.35Перерыв 9.35-9.552. 9.55-10.20 | 1. 9.15-9.45Перерыв 9.45-9.552.9.55-10.25 |
| II половина дня |  |  | 3. 15.50 – 16.15 | 3. 15.50 – 16.20 |
| пятница | I половина дня | 1. 9.15-9.30Перерыв 9.30.-9.552. 9.55-10.10 | 1 9.15 - 9.35Перерыв 9.35-9.552. 9.55 -10.15 | 1. 9.15-9.35Перерыв 9.35-9.552. 9.55-10.20 | 1. 9.15-9.45Перерыв 9.45-9.552.9.55-10.25 |
| II половина дня |  |  | 3. 15.50 – 16.15 | 3. 15.50 – 16.20 |