

Принято на Утверждаю:

Заседании педагогического совета Заведующий МДОУ

Протокол №1 от 25.08.2021г «Скородумский детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Бояркина

Приказ№18 от 25.08.2021г

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

« Скородумский детский сад»

На 2021- 2022 учебный год **Учебный план на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Скородумский детский сад» на 2021 – 2022 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Скородумский детский сад» (далее Программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15.05.2013 (ред. от 27.08.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I.

I часть с использованием инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 5-е, дополненное и переработанное Мозаика-Синтез Москва, 2019г).

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А.– М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп.

- парциальной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019)

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятия), и распределяет нагрузку по возрастам в разновозрастной группе дошкольного возраста( от3 лет до 8 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Учебным планом для детей в возрасте с 3 лет до 5 лет не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

Недельная нагрузка рассчитываться из разницы времени функционирования ДОУ в неделю (45 часов-) и времени отведенного на сон: для детей: от 1г.6м. до 3 лет– 15 часов, от 3 до 5 лет – 12ч.30м., от 5 до 7 лет – 10 часов. Таким образом, недельная нагрузка на ребенка составляет: для детей с 1г6м. до 3л. – 30 часов (1800м), для детей с 3 до 5 лет – 32ч.30м.(1950м.), 5-8 лет - 35 часов (2100м), время рассчитывается на две части образовательной программы: I часть обязательную и II часть, формируемую участниками образовательных отношений, по пяти образовательным областям примерно по 20%. Образовательная деятельность планируется в количестве и минутах и недельной нагрузке (количество/длительность в минутах/ нагрузка в неделю в минутах). Итоги подводятся по образовательным областям и в целом по образовательной деятельности в минутах и часах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образова-тельные области** | **Разновозрастная группа дошкольного возраста** | | | | | |
| **от 3 до 4 лет** | **от 4 до 5 лет** | | **от 5 до 6 лет** | | **от 6 до 8 лет** | |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Ручной труд*  0,25/15/3м55с | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Ручной труд*  0,25/20/5 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Ручной труд*  0,25/20/5 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Ручной труд*  0,25/30/7.5 | |
| Виды деятельности  -игровая,  коммуникативная,  конструирование  346 мин | Виды деятельности  -игровая,  Коммуникати-я,  Конструирова-е.  345 мин | | Виды деятельности  -игровая,  Коммуникат-я,  Конструиров-е.  205 мин | | Виды деятельности  -игровая,  Коммуникат-я,  конструирование.  202,5мин | |
| Итого по  I части | 350мин. | 350мин. | | 210мин. | | 210мин. | |
| II часть | Виды деятельности  «Цветные ладошки»  коммуникативная,  конструирование.  40 мин | Виды деятельности  «Цветные ладошки»  коммуникативная,  конструирова-е.  40мин | | Виды деятельности  «Цветные ладошки»  коммуникативная,  конструирова-е  *60мин*  Виды деятельности  «Азы финансовой культуры»  -игровая;  коммуникативная  *150 мин* | | Виды деятельности  «Цветные ладошки»  коммуникативная,  конструирование  *60мин*  Виды деятельности  «Азы финансовой культуры»  -игровая;  коммуникативная  *150мин* | |
| Итого по  II части | 40мин | 40мин | | 210мин | | 210мин | |
| Итого по области | 390мин. | 390мин. | | 420мин. | | 420мин. | |
| Познавательное развитие | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Основы науки и естествознания*  1/15/15  *Математическое развитие*  1/15/15 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Основы науки и естествознания*  1/20/20  *Математическое развитие*  1/20/20 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Основы науки и естествознания*  1/20/20  *Математическое развитие*  2/20-25/45 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Основы науки и естествознания*  1/30/30  *Математическое развитие*  2/30/60 | |
| Виды деятельности  Познавательно-исследовательская ;  конструирование  360мин | Виды деятельности  -Познавательно-исследовательская ;  конструирование  350 мин | | Виды деятельности  -Познавательно-исследовательская ;  конструирование  145 мин | | Виды деятельности  -Познавательно-исследовательская ;  конструирование  120 мин | |
| Итого по I части | 390 мин | 390 мин | | 210мин | | 210мин | |
| II часть |  |  | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Азы финансовой культуры*  1/25/25 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Азы финансовой культуры*  1/30/30 | |
|  |  | | Виды деятельности  «Азы финансовой культуры»  -игровая;  -коммуникативная;  -познавательно-исследовательская  185мин | | Виды  деятельности  «Азы финансовой культуры»  игровая;  -коммуникативная;  -познавательно-исследовательская  180мин | |
| Итого по II части |  |  | | 210мин | | 210 мин | |
| Итого по области | 390мин. | 390мин. | | 420мин. | | 420мин. | |
| Речевое развитие | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Развитие речи, основы грамотности*  1/15/15 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Развитие речи, основы грамотности*  1/20/20 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Развитие речи, основы грамотности*  2/20-25/45 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Развитие речи, основы грамотности*  2/30/60 | |
| Виды деятельности:  коммуникативная,  -восприятие художественной литературы и фольклора  -игровая,  375 мин | Виды деятельности:  коммуникативная,  -восприятие художественной литературы и фольклора  -игровая,  370 мин | | Виды деятельности:  коммуникативная,  -восприятие художественной литературы и фольклора  -игровая,  375 мин | | Виды деятельности:  коммуникативная,  -восприятие художественной литературы и фольклора  -игровая,  360 мин | |
| Итого по I части | 390мин. | 390мин. | | 420мин. | | 420мин. | |
| Итого по области | 390мин. | 390мин. | | 420мин. | | 420мин. | |
| Художественно-эстетическое развитие | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *музыка*  2/15/30  рисование  1/15/15  *лепка*  0,5/15/7,5  *Аппликация*  0,25/15/3м55с | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *музыка*  2/20/40  *рисование*  1/20/20  *Лепка*  0,5/20/10  *Аппликация*  0,25/20/5 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *музыка*  2/25/50  *рисование*  1/20/20  *лепка*  0,5/20/10  *аппликация*  0,25/20/5 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *музыка*  2/30/60  *рисование*  1/30/30  *лепка*  0,5/30/15  *аппликация*  0,25/30/7,5 | |
| Виды деятельности  -изобразительная;  -музыкальная  233,5 мин | Виды деятельности  изобразительная;  -музыкальная  165 мин | | Виды деятельности  изобразительная;  -музыкальная  135мин | | Виды деятельности  изобразительная;  -музыкальная  91,5 мин | |
| Итого по I части | 290 мин | 240 мин | | 220 мин | | 210мин | |
| II часть |  |  | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Цветные ладошки*  2/25/50 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Цветные ладошки*  2/30/60 | |
| Виды деятельности  «Цветные ладошки»  изобразительная;  конструирование 100 мин | Виды деятельности  «Цветные ладошки»  изобразительна;  Конструирование  150 мин | | Виды деятельности  «Цветные ладошки»  изобразительна;  конструирование  150 мин | | Виды деятельности  «Цветные ладошки»  изобразительная;  конструирование 150мин | |
| Итого по II части | 100мин | 150 мин | | 200мин | | 210мин | |
| Итого по области | 390мин. | 390мин. | | 420мин. | | 420мин. | |
| Физическое развитие | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Физкультура в помещении*  3/15/45 | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Физкультура в помещении*  3/20/60 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Физкультура в помещении*  2/25/50  *Физкультура на прогулке*  1/25/25 | | Образовательное предложение для целой группы (занятие)  *Физкультура в помещении*  2/30/60  *Физкультура на прогулке*  1/30/30 | |
| Виды деятельности  двигательные формы активности  345мин | Виды деятельности  двигательные формы активности  330 мин | | Виды деятельности  двигательные формы активности  345 мин | | Виды деятельности  двигательные формы активности  330 мин | |
| Итого по  I части | 390мин. | 390мин. | | 420мин. | | 420 мин. | |
| Итого по области | 390мин. | 390мин. | | 420мин. | | 420 мин. | |
| Iчасть  Образовательное предложение для целой группы (занятие) | 10/15/150  2ч30мин | 10/20/200  3ч 20мин | 12/20-25/275  275мин-4ч35м | | 12/30/360  6ч00мин | | |
| Iчасть  Виды деятельности | 16600мин | 1540мин | 1205мин | | 1110мин | | |
| ИТОГО  % I части | 1810 - 93% | 89% | 1480-71% | | 1470 - 70% | | |
| II часть  Образовательное предложение для целой группы (занятие) | 0 | 0 | 3/25/75  75мин-1ч.15м | | 3/30/90  90мин – 1ч.30м | | |
| II часть  Виды деятельности | 140мин | 210мин | 545мин | | 540мин | | |
| ИТОГО % II части | 140мин - 7% | 210мин 11% | 620мин - 29% | | 630 - 30% | | |
| ИТОГО | 1950мин | 1950мин | 2100мин | | 2100мин | | |
| итого | 1950мин -32ч30мин | 1950мин -32ч.30м | 2100мин – 35ч.00м | | 2100 мин – 35ч.00м | | |
| I часть – | 93% | 89% | 71% | | 70% | | |
| II часть - | 7% | 11% | 29% | | 30% | | |
| Сумма по образовательной программе  I часть программы – 81% и II часть программы – 19% | | | | | | | |

**Режим дня для детей разновозрастной группы дошкольного возраста**

**с 3л. до 8 л. / Холодный период /**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Детская деятельность** | **с 3 до 4 лет** | **с 4 до 5 лет** | **с 5 до 6 лет** | **с 6 до 8 лет** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 8.00 - 8.15 | 8.00 – 8.15 | 8.00 – 8.15 | 8.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.21 | 8.15 - 8.23 | 8.15 - 8.25 | 8.15 - 8.27 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.21 – 8.50 | 8.23 - 8. 8.50 | 8.25 – 8. 8.50 | 8.27 – 8. 8.50 |
| Утренний круг\ игры | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Образовательные предложения для целой группы (занятия) | 9.15 –10.10 | 9.15-10.15 | 9.15 – 10.20 | 9.15- 10.25 |
| Игры/ деятельность в центрах развития | 9.30 – 9.55\* | 9.35 – 9.55\* |  |  |
| Подготовка к прогулке/ Прогулка | 10.10- 11.45 | 10.15- 11.45 | 10.20 -12.15 | 10.25 - 12.15 |
| подготовка к обеду/ обед | 11.45 –12.15 | 11.45 –12.15 | 12.15 – 12.45 | 12.15 – 12.45 |
| подготовка ко сну /дневной сон | 12.15 – 14.45 | 12.15 – 14.45 | 12.45 – 14.45 | 12.45 – 14.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 14.45 – 15.15 | 14.45 – 15.15 | 14.45 – 15.15 | 14.45 – 15.15 |
| Самостоятельная деятельность / Занятия |  |  | 15.50- 16.15 | 15.50 – 16.20 |
| игры | 15.15 – 16.20 | 15.15 – 16.20 |  |  |
| Подготовка к прогулке /Прогулка | 16.20 -17.00 | 16.20 -17.00 | 16.20 -17.00 | 16.20 -17.00 |
| Уход домой | 17.00 | 17.00 | 17.00 | 17.00 |
| *\* - согласно режима занятий.* |  |  |  |  |
| **Режим дня для детей разновозрастной группы дошкольного возраста**  **с 3л. до 8 л. / Тёплый период /** | | | | |
| **Детская деятельность** | **с 3 до 4 лет** | **с 4 до 5 лет** | **с 5 до 6 лет** | **с 6 до 8 лет** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 8.00–8.20 | 8.00–8.20 | 8.00–8.20 | 8.00–8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20–8.28 | 8.20–8.28 | 8.20–8.30 | 8.20–8.32 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.28 – 8.50 | 8.28 – 8.50 | 8.30 – 8.50 | 8.32 – 8.50 |
| Утренний круг | 8.50- 9.00 | 8.50- 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.50- 9.00 |
| Подготовка к прогулке/ Прогулка | 9.00–11.30 | 9.00–12.15 | 9.00–12.15 | 9.00– 12.15 |
| подготовка к обеду | 11.30–11.45 | 12.15 – 12.45 | 12.15 – 12.45 | 12.15 – 12.45 |
| обед | 11.45–12.15 | 12.45–15.15 | 12.45–14.45 | 12.45–14.45 |
| подготовка ко сну /дневной сон | 12.15–14.45 | 15.15–15.30 | 14.45–15.30 | 14.45–15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 14.45–15.50 | 15.30–15.50 | 15.30–15.50 | 15.30–15.50 |
| Подготовка к прогулке /Прогулка | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 |
| Уход домой | 17.00 | 17.00 | 17.00 | 17.00 |

**Учебный план на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды образовательных предложений для целой группы (занятий)** | **3л. – 4 л.** | | **4г – 5л** | | **5л – 6л** | | **6 л – 8л** | |
| Кол-во  в нед. | Нагрузка в мин  1зан/ в неделю | Кол-во  в нед. | Нагрузка в мин  1зан/ в неделю | Кол-во  в нед. | Нагрузка в мин  1зан/ в неделю | Кол-во  в нед. | Нагрузка в мин  1зан/ в неделю |
| Социально-коммуникативное развитие | со строительным материалом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ручной труд | 0,25 | 15/3м55 | 0,25 | 20/5 | 0,25 | 20/5 | 0,25 | 30/7,5 |
| Познавательное развитие | с дидактическим материалом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ребёнок и окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы науки и естествознания | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 1 | 20/20 | 1 | 30/30 |
| Математическое развитие | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 2 | 20-25/45 | 2 | 30/60 |
| Развитие речи | Развитие речи, художественная литература |  |  | 1 | 20/20 | 2 | 20-25/45 | 2 | 30/60 |
| Развитие речи, основы грамотности | 1 | 15/15 |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | музыкальное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 2 | 15/30 | 2 | 20/40 | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Рисование | 1 | 15/15 | 1 | 20/20 | 1 | 20/20 | 1 | 30/30 |
| лепка | 0,5 | 15/7,5 | 0,5 | 20/10 | 0,5 | 20/10 | 0,5 | 30/15 |
| Аппликация | 0,25 | 15/3м55с | 0,25 | 20/5 | 0,25 | 20/5 | 0,25 | 30/7,5 |
| Физическое развитие | Развитие движений |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физкультурное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура в помещении | 3 | 15/45 | 3 | 20/60 | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Физкультура на улице |  |  |  |  | 1 | 25/25 | 1 | 30/30 |
| Итогопо I части | | 10 | 150 | 10 | 200м | 12 | 275 | 12 | 360 |
| Познавательное развитие | Азы финансовой культуры |  |  |  |  | 1 | 25/25 | 1 | 30/30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Цветные ладошки |  |  |  |  | 2 | 25/50 | 2 | 30/60 |
| Итого по II части | |  |  |  |  | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **итого** | | **10** | **150** | **10** | **200м** | **15** | **350** | **15** | **450** |

Режим занятий на 2020-2021уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | период | 3- 4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-8 лет |
| понедельник | I половина дня | 1. 9.15-9.30  Перерыв  9.30.-9.55  2. 9.55-10.10 | 1 9.15 - 9.35  Перерыв  9.35-9.55  2. 9.55 -10.15 | 1. 9.15-9.35  Перерыв  9.35-9.55  2. 9.55-10.20 | 1. 9.15-9.45  Перерыв  9.45-9.55  2.9.55-10.25 |
| II половина дня |  |  | 3. 15.50 – 16.15 | 3. 15.50 – 16.20 |
| вторник | I половина дня | 1. 9.15-9.30  Перерыв  9.30.-9.55  2. 9.55-10.10 | 1 9.15 - 9.35  Перерыв  9.35-9.55  2. 9.55 -10.15 | 1. 9.15-9.35  Перерыв  9.35-9.55  2. 9.55-10.20 | 1. 9.15-9.45  Перерыв  9.45-9.55  2.9.55-10.25 |
| II половина дня |  |  | 3. 15.50 – 16.15 | 3. 15.50 – 16.20 |
| среда | I половина дня | 1. 9.15-9.30  Перерыв  9.30.-9.55  2. 9.55-10.10 | 1 9.15 - 9.35  Перерыв  9.35-9.55  2. 9.55 -10.15 | 1. 9.15-9.35  Перерыв  9.35-9.55  2. 9.55-10.20 | 1. 9.15-9.45  Перерыв  9.45-9.55  2.9.55-10.25 |
| II половина дня |  |  | 3. 15.50 – 16.15 | 3. 15.50 – 16.20 |
| четверг | I половина дня | 1. 9.15-9.30  Перерыв  9.30.-9.55  2. 9.55-10.10 | 1 9.15 - 9.35  Перерыв  9.35-9.55  2. 9.55 -10.15 | 1. 9.15-9.35  Перерыв  9.35-9.55  2. 9.55-10.20 | 1. 9.15-9.45  Перерыв  9.45-9.55  2.9.55-10.25 |
| II половина дня |  |  | 3. 15.50 – 16.15 | 3. 15.50 – 16.20 |
| пятница | I половина дня | 1. 9.15-9.30  Перерыв  9.30.-9.55  2. 9.55-10.10 | 1 9.15 - 9.35  Перерыв  9.35-9.55  2. 9.55 -10.15 | 1. 9.15-9.35  Перерыв  9.35-9.55  2. 9.55-10.20 | 1. 9.15-9.45  Перерыв  9.45-9.55  2.9.55-10.25 |
| II половина дня |  |  | 3. 15.50 – 16.15 | 3. 15.50 – 16.20 |